

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		044-72/11-(69)
Силлабус по дисциплине «Социально-значимые заболевания»		1 стр из 12

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской
медицинской академии»**

Силлабус «Социально-значимые заболевания»

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Форма обучения: очное

Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев

Индекс циклов и дисциплин: СД 11

Курс: 2

Семестр: 4

Дисциплина: «Социально-значимые заболевания»

Форма контроля: Экзамен

Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 72/3

Аудиторные: 18

Симуляция: 54

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		044-72/11-(69)
Силлабус по дисциплине «Социально-значимые заболевания»		2 стр из 12

Силлабус по дисциплине «Социально-значимые заболевания» составлена на основании ГОСО 2020 года

Регистрационный № 69

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Хайдаркулова Гулноза Ахматжановна

Силлабус был рассмотрен на заседании кафедры «Сестринское дело-1».

Протокол № 1 «01» 09 2023 г.

Заведующий кафедры: [Signature] Серикова Б.Д.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

Протокол № 1 «04» 09 2023 г.

Председатель ПЦК: [Signature] Темир И.О.

Утвержден на заседании методического совета.

Протокол № 2 «05» 09 2023 г.

Председатель методического совета: [Signature] Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-72/11-(69) 3 стр из 12
Кафедра «Сестринского дела-1» Силлабус по дисциплине «Социально-значимые заболевания»		

1.1. Сведения о преподавателях

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Заведующая кафедрой	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	bagi_d90@mail.ru
2	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	nazzhanbolat@mail.ru
3	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	medreferat.com@mail.ru
4	Жулбарисова Гулзада Уразовна	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	zhulbarisova007@mail.ru
5	Ағманова Айнұр Серіқожаевна	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	serikozhakiziainur@mail.ru
6	Токбай Арайлым Әбдікерімовна	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	arailym_kerimovna@mail.ru
7	Әбдіғани Алтынай Нұркенқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Altyn_ai1601@mail.ru

2. Политика дисциплины: студент должен выполнять требования:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут недопускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		044-72/11-(69)
Силлабус по дисциплине «Социально-значимые заболевания»		4 стр из 12

5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
7	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
8	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Пререквизиты дисциплины:

1. Геронтологическое сестринское дело;
2. Сестринское дело в акушерстве.

Постреквизиты дисциплины:

1. Паллиативная помощь и уход за пациентами.

3. Цели обучения:

- Формирование знаний о планировании, реализации, организации сестринского процесса для самостоятельного решения проблем, возникающих у пациентов различных социальных групп;
- Ведение медицинской документации больного;
- Обучение ведению медицинской документации пациента;
- Изучение основных лабораторных и инструментальных методов исследования.

Конечный результат изучения дисциплины:

Теория

1. Поддерживает групповое обучение путем четкого и своевременного выполнения коллективных задач. БК-1
2. Демонстрирует приверженность профессии, используя профессиональную этику и деонтологию, для защиты прав и интересов пациентов с социально-значимыми заболеваниями БК - 2
3. Владеет знаниями о социально-значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики ПК-2

Клиническая практика

4. Идентифицирует социальные, культуральные, обстановочные (окружающей среды) и индивидуальные факторы риска социально значимых заболеваний у пациента и выбирает эффективные методы и пути профилактической деятельности и реабилитации социально-значимых заболеваний на индивидуальном и семейном уровнях. ПК-4.
5. Владеет навыками пациент-центрированного ухода при социально-значимых заболеваниях на основе доказательной 50 сестринской практики ПК-1+ ПК-2.

Компетенции:

1. БК-1. Обучение
2. БК-2. Профессионализм
3. ПК-1. Клиническое сестринское дело
4. ПК-2. Научный подход и доказательная сестринская практика
5. ПК-4. Укрепление здоровья

Краткое содержание курса:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		044-72/11-(69)
Силлабус по дисциплине «Социально-значимые заболевания»		5 стр из 12

1. Определение «социально-значимые заболевания».
2. Нормативно-правовые документы, определяющие перечень социально-значимых заболеваний
3. Факторы риска возникновения социально-значимых заболеваний у пациента
4. Определение видов и объемов медико-социальной помощи, перечней и видов льгот
5. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами/клиентами в том числе с нетрудоспособностью
6. Организация оказания медицинской помощи отдельным пациентам
7. Алгоритмы оказания неотложной помощи при острых формах ибс, мозговоминсульте
8. Организация финансового обеспечения соответствующих лечебно-диагностических мероприятий
9. Защита прав и интересов пациентов при социально-значимых заболеваниях
10. Профилактические мероприятия на индивидуальном и семейном, популяционном уровнях при социально-значимых заболеваний; эффективное использование средств массовой информации и коммуникационных технологий.

4.1 Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Тема	Краткое содержание	Кол часов
1	Определение социально- значимых заболеваний.	Социально-значимые заболевания. Определение; Пути заражения и передачи; Профилактические меры; ВИЧ / СПИД; Туберкулез. Сестринский уход..	2
2	Нормативно-правовые документы, определяющие перечень социально-значимых заболеваний.	Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года о здоровье народа и системе здравоохранения". Первая медицинская помощь; Скорая медицинская помощь; Специализированная медицинская помощь.	2
3	Факторы риска социально значимых заболеваний у пациента.	Факторы риска возникновения социально значимых заболеваний. Внешние и внутренние факторы риска.	2
4	Определение видов и объемов медико-социальной помощи, перечней и видов льгот.	Виды социальной помощи. Объем. Виды и перечни льгот.	2
5	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами в том числе с нетрудоспособностью.	На временную нетрудоспособность проведение экспертизы. Лист временной нетрудоспособности. Установление инвалидности критерии. Выдача листа и справки о временной нетрудоспособности больным туберкулезом.	2
6	Алгоритмы оказания неотложной помощи при острых формах ибс , мозговом инсульте.	ИБС, заболевания головного мозга, их этиология, патогенез, диагностика и лечение. Неотложная помощь при острых формах ИБС, мозговых инсультов.	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»	044-72/11-(69)
Силлабус по дисциплине «Социально-значимые заболевания»	6 стр из 12

7	Организация финансового обеспечения соответствующих лечебно-диагностических мероприятий.	Источники финансирования. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи.	2
8	Защита прав и интересов пациентов при социально-значимых заболеваниях.	Защита прав пациентов при социально значимых заболеваниях. Размер заработной платы и пенсии в соответствии с Конституцией Республики Казахстан. Социальное обеспечение.	2
9	Профилактика социально значимых заболеваний.	Виды профилактики при социально значимых заболеваниях. Профилактические мероприятия на индивидуальном и семейном, популяционном уровнях при социально значимых заболеваниях.	2
Всего:			18

4.2 Тематический план симуляции

№	Тема	Краткое содержание	Кол часов
1	Определение социально- значимых заболеваний.	Социально-значимые заболевания. Определение; Пути заражения и передачи; Профилактические меры; ВИЧ / СПИД; Туберкулез. Сестринский уход..	6
2	Нормативно-правовые документы, определяющие перечень социально-значимых заболеваний.	Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года о здоровье народа и системе здравоохранения". Первая медицинская помощь; Скорая медицинская помощь; Специализированная медицинская помощь.	6
3	Факторы риска социально значимых заболеваний у пациента.	Факторы риска возникновения социально значимых заболеваний. Внешние и внутренние факторы риска.	6
4	Определение видов и объемов медико-социальной помощи, перечней и видов льгот.	Виды социальной помощи. Объем. Виды и перечни льгот.	6
5	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами в том числе с нетрудоспособностью.	На временную нетрудоспособность проведение экспертизы. Лист временной нетрудоспособности. Установление инвалидности критерии. Выдача листа и справки о временной нетрудоспособности больным туберкулезом.	6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-72/11-(69) 7 стр из 12
Кафедра «Сестринского дела-1» Силлабус по дисциплине «Социально-значимые заболевания»		

6	Алгоритмы оказания неотложной помощи при острых формах ибс , мозговом инсульте.	ИБС, заболевания головного мозга, их этиология, патогенез, диагностика и лечение. Неотложная помощь при острых формах ИБС, мозговых инсультов.	6
7	Организация финансового обеспечения соответствующих лечебно-диагностических мероприятий.	Источники финансирования. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи.	6
8	Защита прав и интересов пациентов при социально-значимых заболеваниях.	Защита прав пациентов при социально значимых заболеваниях. Размер заработной платы и пенсии в соответствии с Конституцией Республики Казахстан. Социальное обеспечение.	6
9	Профилактика социально-значимых заболеваний.	Виды профилактики при социально значимых заболеваниях. Профилактические мероприятия на индивидуальном и семейном, популяционном уровнях при социально значимых заболеваниях.	6
Всего:			54

5. Литература

Основная литература

- Каныбеков, А. действия медицинских сестер. Часть 2: учебная программа / А. Каныбеков. - Алматы : Эксмо, 2016. -
- Медицинская сестра отделения интенсивной терапии [текст]: практическое руководство / ред. В. Л. Кассиль., КАЗ. язык ауд. У. Е. Ибраев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 312 стр.
- Организация специализированного сестринского ухода: мед. учебное пособие для колледжей и училищ / Н. Ю. Корягина [и т. д.]; ред. другие. Т. е. Сопина; ответ. С. К. Муратбекова; ауд. КАЗ. язык А. Р. Куспанова, Б. Т. Алпыспаева ; образование и наука РФ министерство. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 стр.
- Каныбеков, А. действия медсестры: учебная программа. - Алматы : Эверо, 2014.

Дополнительная литература

- А.К. Белоусова, Л.А. Сербина. Практические навыки и умения медсестры инфекционного профиля. Ростов -на -Дону, 2003г.
 Ю.Ю. Елисеева. Справочник медицинской сестры. Изд-во Эксмо, 2003г.
 Подготовка пациента к исследованиям. М.М., 2003г.

6. Програмное обеспечение и Интернет-ресурс

- «Web of science» (Thomson Reuters)
- «Science Direct» (Elsevier)
- PubMed

7. Аттестация курса:

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		044-72/11-(69)
Силлабус по дисциплине «Социально-значимые заболевания»		8 стр из 12

- Рубежный контроль

Вес:

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
РК-1, РК-2.	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		x 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
А	4,0	95-100	Отлично
А-	3,67	90-94	
В+	3,33	85-89	
В	3,0	80-84	Хорошо
В-	2,67	75-79	
С+	2,33	70-74	
С	2,0	65-69	Удовлетворительно
С-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Критерии оценки	<p>Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p>Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области.</p> <p>Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области.</p>		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»	044-72/11-(69)	
Силлабус по дисциплине «Социально-значимые заболевания»	9 стр из 12	

	Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.
--	---

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((**TK** (Аудиторные, семинары) + **TK** Симуляция + **TK** (Рубежный контроль)) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

8. Методы обучение и преподавания

Аудитория: лекционная

Симуляция: обучение в малых группах, обучение на основе командной работы, симуляционное обучение, клиническое обучение, устный опрос, Оценка освоения практических процедур.

Применяемые методы и технологии

- **Small group learning (SGL)** - обучение в малых группах;
- **Cased-based learning (CBL)** - метод конкретных ситуаций;
- **Task-based learning (TaskBL)** - метод коммуникативных заданий;
- **Team-based learning (TBL)** - метод обучения основанный на работе в команде.;
- **Problem-based learning (PBL)** - метод проблемного обучения;
- **Simulation training (ST)**- симуляционное обучение;
- **Clinical training (CT)**- клиническое обучение;
- **Training based on competence (TBC)**- обучение основанное на компетенциях;
- **Credit-modular training (CMT)**- кредитно-модульное обучение;

Методы оценки и технологии для оценивания знаний и уровней обучения студентов

- **Multiple Choice Questions (MCQ)** – Тестовые вопросы с множественным выбором;
- **Oral asking (OA)** - устный опрос;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – вопросы с короткими ответами;
- **Short case (SC)** - сокращенное описание конкретной ситуации;
- **long cases (LC)** – большие неструктурированные кейсы;
- **Short essay questions (SEQ)** – кыска жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination (OSCE)** – Объективный структурированный клинический экзамен;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – станция оценки практических навыков;
- **Oral report (OR)** – презентация;
- **Oral examination (OE)** – устный экзамен;

- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** – мини-клинический экзамен;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** - Оценка овладения практическими процедурами.

(**AI - assessment interview**) оценочное интервью - беседа преподавателя/куратора со слушателем резидентуры, целью которой является обсуждение деятельности обучающегося и путей ее коррекции

(**SA - Self Assessment**) самооценка - оценка обучающимся собственной работы, с целью критического осмысления прогресса обучения, повышает самостоятельность и ответственность за обучение, помогает в осведомлении сильных и слабых сторон. Чаще всего используется как часть формирования итоговой оценки.

(**SP – standart patient**) стандартизированный пациент - специально подготовленный человек, который принимает участие в обучении и оценке компетенций обучающегося.

(**PA - portfolio assessment**) оценка портфолио – форма контроля и оценки достижений обучающихся, доказательство прогресса в обучении по результатам, приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности, включая самооценку.

(**PA - Peer Assessment**) оценка коллег – оценка коллег, позволяющая слушателям резидентуры, оценить эффективность обучения друг друга. Оценка направлена на вовлечение коллег в процесс оценки и критическое осмысление работы друг друга.

Приложение -1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Поддержка группового обучения путем четкого и своевременного выполнения коллективных задач.	Не знает поддержки группового обучения путем четкого и своевременного выполнения коллективных задач.	Знает поддержку на удовлетворительном уровне группового обучения путем четкого и своевременного выполнения коллективных задач.	Хорошо знает поддержку группового обучения путем четкого и своевременного выполнения коллективных задач.	Знает поддержку на отличном уровне группового обучения путем четкого и своевременного выполнения коллективных задач.
РО 2	Демонстрация приверженности и профессии с использованием профессиональной этики и деонтологии для защиты прав и интересов пациентов с социально значимыми заболеваниями.	Не может продемонстрировать приверженность профессии, используя профессиональную этику и деонтологию для защиты прав и интересов пациентов с социально	Удовлетворительно демонстрирует приверженность профессии, используя профессиональную этику и деонтологию для защиты прав и интересов пациентов с	Хорошо демонстрирует приверженность профессии, используя профессиональную этику и деонтологию для защиты прав и интересов пациентов с социально	На отличном уровне демонстрирует приверженность профессии, используя профессиональную этику и деонтологию для защиты прав и интересов пациентов с социально

		значимыми заболеваниями.	социально значимыми заболеваниями.	значимыми заболеваниями.	значимыми заболеваниями.
PO3	Знание о социально значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.	Не знает о социально значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.	На удовлетворительном уровне знает о социально значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.	Хорошо знает о социально значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.	На отличном уровне знает о социально значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.
PO4	Идентификация социальных, культурных, ситуационных (экологических) и индивидуальных факторов риска социально значимых заболеваний у пациента и выбор эффективных методов и путей профилактической деятельности и реабилитации социально значимых заболеваний на индивидуальном и семейном уровнях.	Не может идентифицировать социальные, культурные, ситуационные (экологические) и индивидуальные факторы риска социально значимых заболеваний у пациента и не может выбрать эффективные методы и пути профилактической деятельности и реабилитации социально значимых заболеваний на индивидуальном и семейном уровнях.	На удовлетворительном уровне осознает важность междисциплинарного вмешательства и использование междисциплинарного подхода с целью удовлетворения всех потребностей пациента и его семьи.	Хорошо идентифицирует социальные, культурные, ситуационные (экологические) и индивидуальные факторы риска социально значимых заболеваний у пациента и лучше выбирает эффективные методы и пути профилактической деятельности и реабилитации социально значимых заболеваний на индивидуальном и семейном уровнях.	На отличном уровне идентифицирует социальные, культурные, ситуационные (экологические) и индивидуальные факторы риска социально значимых заболеваний у пациента и лучше выбирает эффективные методы и пути профилактической деятельности и реабилитации социально значимых заболеваний на индивидуальном и семейном уровнях.
PO5	Владение навыками централизованного ухода за пациентом при социально-значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.	Не владеет навыкам централизованного ухода за пациентом при социально-значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.	Владеет на удовлетворительном уровне навыкам централизованного ухода за пациентом при социально-значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.	Хорошо владеет навыкам централизованного ухода за пациентом при социально-значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.	Владеет на отличном уровне навыкам централизованного ухода за пациентом при социально-значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1» Силлабус по дисциплине «Социально-значимые заболевания»		044-72/11-(69) 12 стр из 12

			сестринской практики.		практики.
--	--	--	--------------------------	--	-----------